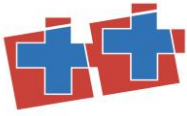


SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL Mariaschool

garantie

ambitie

1. Naam en adres	De Mariaschool Pastoor Schoenmakersstraat 7 6657 CB Boven Leeuwen Tel. 0487-592076 Email: basisschool@de-mariaschool.nl	
2. Schoolinformatie	Missie en visie: "Ons visiehuis". Zie ook de website van de school: www.de-mariaschool.nl	
3. Schoolkleur of typering	Ontwikkelingsgericht onderwijs en onderzoekend leren Opbrengstgericht werken: Met de kernwoorden: veiligheid, schoolklimaat, direct instructiemodel, samenwerken, differentiatie en handelingsgericht werken.	21st century skills uitwerken in leerlijn en invoeren. Spel en onderzoekend leren verder ontwikkelen en borgen.
4. Specifieke kenmerken	Instructie leerkracht staat centraal, volgens gedifferentieerd DIM/ IGDI Gezamenlijke verantwoordelijkheid door school en ouders voor kind.	Coöperatieve werkvormen toepassen binnen het DIM. Communicatie tav zorg vastleggen in stappenplan (zorgdocument)
5. Aantal leerlingen/groepen	Ca. 190 leerlingen, verdeeld over 7 groepen. Extra's : <ul style="list-style-type: none">• Tussenlokalen• Computers en Notebooks• Digibord in het lokaal	Werkwijze heterogene groepen in de bovenbouw onderzoeken en bij krimp invoeren.
6. Samenwerking met ouders	<ul style="list-style-type: none">• Het samenwerken met ouders wordt als belangrijk ervaren. De school betreft ouders bij diverse activiteiten en groepsuitstapjes. Op de Mariaschool is een oudervereniging en een medezeggenschapsraad.	Rol van oudervereniging bij activiteiten in stapjes vergroten.

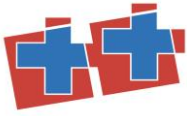


KWALITEITSZORG

garantie

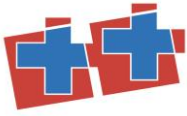
ambitie

7. Kwaliteitskaarten	In het groepsboek staan de afspraken beschreven omtrent de werkwijze bij lezen.	In het groepsboek worden de afspraken mbt lezen herijkt. Spelling, taal en rekenen worden toegevoegd. We onderzoeken of en op welke wijze we kwaliteitskaarten gaan inzetten.
8. Externe meting (Onderwijsinspectie)	De Mariaschool heeft een basisarrangement. Zie www.onderwijsinspectie.nl	
9. Interne meting van de kwaliteit	Jaarlijks wordt de kwaliteit van de school via een instrument voor monitoring in kaart gebracht. Onze school heeft de volgende adviezen gekregen: <ul style="list-style-type: none">• Regelmatig flitsbezoeken door directeur• Identiteit van de school agenderen	Regelmatiger flitsbezoeken afnemen door directeur. Directeuren gaan in gesprek over identiteit op de school. Dit doorvoeren naar het team.
10. Opbrengsten	De school heeft allerlei verschillende opbrengsten in kaart gebracht: <ul style="list-style-type: none">- Groepsoverdracht en groepsoverzichten- Tussen – en eindresultaten- Kwaliteit leerkrachten- Leerling- groepskenmerken- Aanmeldingen/Verwijzingen	Onderzoeken en invoeren van een meetinstrument SEO.
11. Verbeteracties	Aan de hand van de opbrengsten (zie punt 6 t/m 9) stelt de school jaarlijks project(verbeter)plannen op, voert deze uit en evalueert ze.	In het schooljaar 2014-2015 ligt het accent op het vastleggen en borgen van de ontwikkelingen van de afgelopen schooljaren.

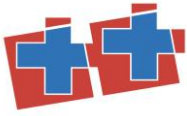


BASISONDERSTEUNING

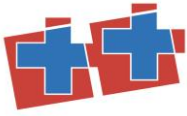
12. Onderwijsaanbod	<p>Gedifferentieerde instructiemomenten volgens DIM/ IGD model aan de hele groep of kleinere groepen op het gebied van taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen. Voor lezen werken we met de divergente methode leeslijn in groep 4 t/m 8. In de groepen 1 t/m 4 is het taal/ lezen gekoppeld aan het thema en wordt middels groepsteksten aangeboden aan de kinderen(OGO). Er is balans in weekrooster door aandacht voor onderzoekend leren (WO), cultuureducatie en beweging.</p>	Natuuronderwijs en mogelijk techniek integreren binnen het onderzoekend leren.
13. Specialisme in het team	<ul style="list-style-type: none">- IB- Taalspecialist OGO- 3 impulsleerkrachten (kwaliteitszorg, feedback en reflecteren)- 3 gedragsspecialisten- 1 specialist 'jonge kind'- 4 collega's met RT opleiding	In het schooljaar 2014-2015 ronden twee leerkrachten de Master opleiding af.
14. Specialisme in de stichting	<ul style="list-style-type: none">- 1 orthopedagoog- 1 bovenschoolse IB-er- 1 zorgdirecteur- 1 gedragsspecialist- 2 hoogbegaafdheid specialisten	



15. Zorgroute	Onze school houdt zich aan de afspraken m.b.t. de 1-zorgroute. Er wordt gewerkt met groepsoverzichten/plannen: <ul style="list-style-type: none">- Holistische groepsoverdracht- Rekenen- Groepsplan lezen en spelling in opzet.	De groepsoverzichten/plannen voor: <ul style="list-style-type: none">- Lezen- Spelling- Begrijpend lezen- Pedagogisch handelen worden verder ontwikkeld.
16. Onderwijs binnen de klas	De leerkrachten geven les volgens het IGDI/ DIM maken gebruik van de methodes die voldoen aan de kerndoelen. Er zijn 3 arrangementen voor het onderwijsaanbod; <ul style="list-style-type: none">• Basis arrangement• Verdiept arrangement• Intensief arrangement	Intensief arrangement met behulp van een ambulante begeleider verdiepen.



17. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	<p>De school kan zorg bieden aan leerlingen met:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lichamelijke beperking met relatief weinig zorgbehoefte in ADL.- Langdurig zieke leerlingen met relatief weinig zorgbehoefte in ADL.- Spraak- en taalproblemen en lichte stoornissen.- Gedragsproblemen.- Leerproblemen en lichte leerstoornissen.- Leerlingen met beneden gemiddeld IQ .- Voor de leerlingen die de einddoelen van groep 8 niet halen wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld.- Leerlingen met visus problemen. <p>De school heeft voorzieningen voor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoogbegaafden. <p>De school beschikt over de volgende fysieke voorzieningen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Invalide toilet (D'n Dulper)- Gespreksruimten;	<p>Profileren in aanbod voor hoogbegaafden middels onderzoekend leren.</p>
---	---	--



EXTRA ONDERSTEUNING

18. Samenwerkingspartners lichte onderwijsondersteuning	We maken gebruik van de expertise van het ondersteuningsplatform. Deze expertise bestaat uit <ul style="list-style-type: none">- Sova jonge en oude kind- PAB didactisch/gedrag/SEO- Plaatsing op SBO	
19. Samenwerkingspartners zorg	Samenwerking via samenwerkingsverband.	

DIEPTEONDERSTEUNING

20. Samenwerkingspartners zware onderwijsondersteuning	Wanneer de school de ondersteuningsvraag niet meer kan beantwoorden met behulp van de <u>basis - of extra ondersteuning</u> en haar handelingsverlegenheid kan aantonen, wordt er een beschikking bij de commissie van Toelaatbaarheid aangevraagd. In overleg met ouders worden er bij het toekennen van een beschikking twee opties bekeken: <ul style="list-style-type: none">- Plaatsing in Speciaal (Ba)Onderwijs- Rugzak/arrangementen	
---	---	--