

MEETBAAR & MERKBAAR

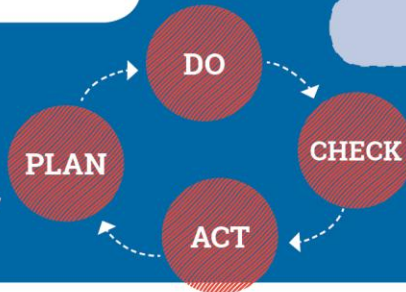
Doen we de goede dingen en doen we ze goed?

Kwaliteitsbeleid SPOM

'Talenten van kinderen en leerkracht en ontdekken, ontplooiën en benutten'

Als SPOM staan wij voor Kwalitatief Goed onderwijs. Maar wat is dat? Hoe weten we dat? Wat vinden anderen van ons onderwijs en wat doen we daarmee?

Om deze plannen te realiseren, stellen we doelen en bedenken we wat we moeten doen om deze doelen te bereiken



bestuursniveau → koersplan
(strategisch meerjarenplan en het bovenscholingsjaarplan)

schoolniveau → schoolplan en jaarplan

groepsniveau →
in het groepsjaarplan en de periodieke groepsplandoelen

leerkracht → POP

Metten en weten schoolniveau

Jaarplan

ONZE DOELEN

MEETBAAR & MERKBAAR

RESULTATEN

1 Visie verder concretiseren

Besluit nemen over de werkwijze in de onderbouw.
Besluit nemen over de invulling van ons WO onderwijs.

De richting waartoe de Mariaschool zich de komende jaren wil ontwikkelen is bekend bij ouders en leerkrachten.

2 Pedagogisch handelen

Klasse(n)kracht

Inzet werkvormen passend bij de fase van groepvorming.
Inzet wasknijpersysteem en stroomdiagram in alle groepen.
Goed pedagogisch klimaat.
Veiligheidsmonitor wordt jaarlijks afgenomen.
De veiligheidscoördinator is bekend bij personeel, ouders en kinderen.
Het veiligheidsbeleid van SPOM is vertaald naar de Mariaschool

School- en groepsklimaat is verankerd in de school.

De Mariaschool is een veilige school voor kinderen, leerkrachten en ouders.

3 Didactisch handelen

Invoeren leesmethode groep 3

De leeslessen in de groepen 2-3 en 3-4 zijn op elkaar afgestemd.
Leerkrachten zijn in staat de leesmethode goed in te voeren.
De leesontwikkelingen worden systematisch gevolgd, daar waar nodig worden interventies ingezet.

De leesresultaten eind groep 3 liggen rond het landelijk gemiddelde.
Geïnspireerde leerkrachten

IGDI model verfijnen

De effectiviteit van de instructies wordt verbeterd: uitlegfase is gericht op de presentatie van de leerstof.

Klassenmanagement verbeteren.

Heldere criteria afspreken die aangeven wanneer de reguliere aanpak 1 niet meer toereikend is en moet overgaan in zorg.

Goede opbrengsten
Sterke instructies
Actieve betrokkenheid bij de lessen is duidelijk zichtbaar.

Meten en weten schoolniveau

Jaarplan

ONZE DOELEN

MEETBAAR & MERKBAAR

RESULTATEN

Taakgerichtheid van leerlingen verbeteren: leerkrachten begeleiden kinderen in de juiste leerhouding met name tijdens zelfstandig werkmomenten.

Groepsbezoeken door IB-er en directeur in jaarplanning vastleggen

De doorgaande lijn wordt schoolbreed ingezet.
Leerkrachtvaardigheden worden vergroot.

Leerkrachten hebben specifieke kennis van leerlijnen en van cruciale leermomenten.

Leerkrachten beschikken over goede analysevaardigheden.

Borgen van kwaliteitskaart spelling en begrijpend lezen.

Zicht krijgen en houden op eigen onderwijskwaliteit.

Prioriteiten stellen en hier doelgericht en resultaatgericht aan werken.

Spiegellessen inzetten
1-2-3 zing

Teamkracht middels Human Dynamics voortzetten.
Teamkracht parallel van klassenkracht.
Rollen en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd.

Invoeren nieuwe gesprekscyclus SPOM.

Taakgerichtheid tijdens zelfstandig werkmomenten is duidelijk zichtbaar.

Boeiend onderwijs en actieve betrokkenheid.

Tussenresultaten verbeteren

Schoolontwikkeling zichtbaar dmv PDCA cyclus.

Kwalitatief goed muziekonderwijs

Professionele cultuur is zichtbaar.
Fijne onderlinge samenwerking.
Kwaliteiten van leerkrachten zijn zichtbaar in de school.
Werkplezier is zichtbaar in de school

Persoonlijke ontwikkeling vergroten.

Coöperatief leren

Grip krijgen op tussenresultaten en deze vergroten

4

Kwaliteitszorg

5

Muziekimpuls

6

Teamontwikkeling