

Meetbaar en merkbaar

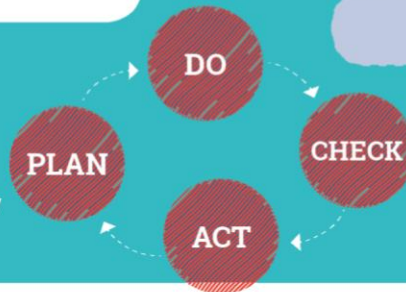
Doen we de goede dingen en doen we ze goed?

Kwaliteitsbeleid Groeisaam

'Talenten van kinderen en leraren ontdekken, ontplooiën en benutten.'

Als Groeisaam staan we voor Kwalitatief Goed Onderwijs. Maar wat is dat? Hoe weten we dat? Wat vinden vinden anderen van ons onderwijs en wat doen we daarmee?

Om deze plannen te realiseren stellen we doelen en bedenken we wat we moeten doen om deze doelen te bereiken.



Bestuursniveau → Koersplan
(strategisch meerjarenplan en het bovenscholings jaarplan)

Schoolniveau → schoolplan en jaarplan

Groepsniveau →
in het groepsjaarplan en de periodieke groepsplandoelen

Leraar → POP

Meten en Weten schoolniveau

Jaarplan

ONZE DOELEN

MEETBAAR & MERKBAAR

RESULTATEN

1. Op weg naar een ander onderwijsconcept

De vastgestelde visie is zichtbaar in beeld en gedrag in de school.
We borgen de afspraken met betrekking tot het zelfstandig werken.
We bepalen richting en inhoud hoe we beter aan kunnen sluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften.
Het onderzoek (MOVE) met het thema 'kindgesprekken' wordt vertaald binnen de school.
Het autonomie ondersteunend handelen van leerkrachten is versterkt.
De ik maak/ ik leer borden worden voortgezet.
Er worden kijkmomenten voor ouders georganiseerd.

Een gedragen zichtbare visie.
Zichtbaar betere 'afstemming' waarbij we beter aansluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften.
Kindgesprekken in midden- en bovenbouw.
Meer autonomie bij kinderen.
Betrokkenheid van ouders bij schoolontwikkeling.

2. Wereldoriëntatie

Teamgesprek over huidige aanbod wereldoriëntatie.
Evaluatie thema's in de onderbouw en onderzoekend leren.
Verkenning mogelijkheden in aanbod.

Overzicht van aanbod wereld oriënterende vakken en richting Mariaschool.

3. Pedagogisch handelen Klasse(n)kracht

Werken volgens vaste jaarplanning wordt voortgezet.
Groepsbezoeken 'groepsdynamiek'; acties vertalen naar concreet waarneembaar gedrag.
Na afname LTO resultaten vertalen naar acties.
Afname Zien vragen modellen voor kinderen.
Veiligheidsplan aanscherpen en delen met betrokkenen.

De Mariaschool is een veilige school voor kinderen, leerkrachten en ouders.
School- en groepsklimaat is verankerd in de school.
We hebben zicht op de sociale processen in alle groepen en op schoolniveau.

Meten en Weten schoolniveau

Schooljaarplan

ONZE DOELEN

4. Didactisch handelen De 4 sleutels

Lezen

Leesmethode Karakter

Coöperatief leren (borgen)

Spelling (borgen)

5. Kwaliteitszorg

6. Muziekimpuls

7. Teamontwikkeling

8. Bevorderen gezond gedrag

MEETBAAR & MERKBAAR

Verdieping van het traject 4 sleutels.
5 groepsbezoeken per jaar; observatie, reflecterend nagesprek, collegiale consultatie.
Teamtraining door Theo Wildeboer; focus 'afstemming'.

Bibliotheek; boeken frontaal, bijscholen assistenten, ondersteuning leesmediacoach zoeken boek.
Boekpromotielessen in alle groepen; ondersteuning leesmediacoach.
Evaluatie boekenkring in de groepen.
Ondersteuning leerlingen; boekentasje.

Kijkwijzer/ kwaliteitskaart ontwikkelen leeslessen Karakter.
Groepsbezoeken leesmethode Karakter.
Invoering nieuwe AVI en DMT

Coöperatief leren warm houden; nieuwe ideeën aandragen.
2 keer per jaar moment-coaching.
Kijkwijzer inzetten voor verdieping.

2 keer per jaar moment-coaching.
Resultaten analyseren en goede resultaten en aanpakken delen.

Groepsbezoeken om onderwijskwaliteit zichtbaar en bespreekbaar te maken.
Prioriteiten stellen en hier doelgericht en resultaatgericht aan werken.
Ontwikkelteams vertalen doelen jaarplan naar concrete acties.

123-zing inzetten; liederenlijst per groep.
Bestaande lessen inzetten en uitbreiden.
Gastlessen inzetten.

Begeleiden van nieuwe leerkrachten.
Werken vanuit teamkracht.
Begeleiding School en Veiligheid.
Regie bij de medewerker.
Opleidingen MOVEL en IB afronden.

Het schoolplein wordt gerenoveerd en vernieuwd (groen schoolplein).

RESULTATEN

Verbeteren van onderwijskwaliteit met inzet van de 4 sleutels.
Leerkrachten in ontwikkeling; leren van en met elkaar.
Verbeterde leerresultaten.

Een aantrekkelijke bibliotheek met een ruim aanbod.
Leerlingen zijn gemotiveerd om te lezen.
Verhoogde leesresultaten.

Methode Karakter is ingevoerd in groep 4 t/m 8.
Doorgaande lijn technisch leeslessen.
Verbeterde leesinstructies.

Coöperatieve werkvormen zijn dagelijks zichtbaar inde school.
Boeiend onderwijs en actieve betrokkenheid van leerlingen.

Schoolbrede afstemming spellingaanpak.
Verbeterde spellingresultaten.

Verbeterde onderwijskwaliteit.
Teamleden zijn mede verantwoordelijk voor schoolontwikkeling.

Kwalitatief goed muziekonderwijs.

Professionele cultuur is zichtbaar.
Fijne onderlinge samenwerking.
Ieders kwaliteiten zijn zichtbaar in de school.
Werkplezier is zichtbaar in de school.

Een groen aantrekkelijk schoolplein met voldoende bewegingsmogelijkheden voor leerlingen.