

Passend Onderwijs op Basisschool Maria

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Leraar• Intern begeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Extra begeleiding binnen de groep <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Gedragsgroep• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• Impulsklas• NT2-klas• Observatieklas• Taalklas• Voorschool• In de school zijn de Plusklas en de Impulsklas gesitueerd.

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Jonge kind specialist• Reken-/wiskunde-specialist• Schoolcontactpersoon passend onderwijs• Taal-/leesspecialist <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Autisme-specialist• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider / coach van leerkrachten• Dyscalculiespecialist• Dyslexiespecialist• Faalangstreductietrainer• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)• Logopedist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• NT2-specialist• Ondersteuner passend onderwijs• Orthopedagoog• Psycholoog• Groepsdynamiek specialist	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod laagbegaafdheid• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling• Aanbod NT2• Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Onze missie geeft richting aan de keuzes die we maken. Het zorgt voor samenhang in onze wijze van handelen. Het is de basis voor onze identiteit, het fundament waarop we verder bouwen. Het maakt duidelijk waar we voor staan en waar we voor gaan.

Onze doelstelling is om kwalitatief goed onderwijs te geven. Zowel onze school als de ouders willen goede kansen voor de toekomst van onze leerlingen. Wij zijn van mening dat samenwerking tussen ouders en school de leerlingen een optimale ontwikkeling kan bieden. U kunt hierbij rekenen op de deskundigheid van onze leerkrachten.

We willen onze leerlingen graag goed voorbereiden op de toekomst. Dit doen we door kennis over te dragen. Onderwijs gaat voor ons echter niet alleen over het overdragen van kennis. Het gaat vooral over het aanleren van vaardigheden en attitudes, zodat kinderen het vermogen ontwikkelen kennis zelfstandig te verwerven en te ontwikkelen. We creëren een omgeving waarbinnen leerlingen betekenisvol kunnen leren. Binnen het toepassingsleren oefenen de leerlingen verschillende vaardigheden. Vaardigheden die ze nu en in de toekomst nodig zullen hebben. Het gaat hierbij om vaardigheden als: kritisch denken, probleemoplossend vermogen, communicatie, initiatief nemen en zelfsturing. Daarnaast richten we ons op de ICT-vaardigheden door gebruik te maken van chromebooks.

Bovenal willen we een school zijn waar ouders, leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en met respect omgaan met elkaar. We zijn een school met een katholieke grondslag, waar eenieder die deze grondslag respecteert, ongeacht zijn godsdienst, levensbeschouwing, ras, geslacht of sociaal-culturele achtergrond welkom is.

'Samen sterk onder één dak!'

Onze kernwaarden zijn:

Gedragenheid: 'Ze zien me graag' en 'Ik mag zijn wie ik ben'.

Vaardigheden: 'Ik kan het zelf'.

Zingeving: 'Ik vind mijn weg wel'.

Eigenwaarde: 'Dit ben ik'.

Leren-leren: 'Ik leer en ik groei'.

Bevlogenheid: 'Ik droom en heb passie'.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Binnen de reguliere groep komen we tegemoet aan de behoefte van leerlingen op cognitief gebied door instructie/ les te geven op 3 niveaus.
- De extra begeleiding wordt in overleg uitgevoerd door de leerkracht/ onderwijsassistent. Deze vindt zoveel mogelijk binnen de eigen groep plaats.
- Tijdens de kindgesprekken wordt specifiek aandacht besteed aan de executieve functies. De leerlingen worden begeleid zelf doelen te stellen samen met de leerkracht waar ze de komende periode mee aan de slag gaan.
- We stemmen goed af met onze schoolcontactpersoon en schoolmaatschappelijk werk. De leerkracht is hier intensief bij betrokken.
- In de extra ondersteuning buiten de groep is er een aanbod op cognitief en sociaal emotioneel gebied. Dit aanbod wordt afgestemd met ouder, externe partijen en school. We zetten hierbij in op een goede samenwerking.

Grenzen aan onze ondersteuning

We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van de leerlingen. We vinden het belangrijk dat iedere leerling kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om aan alle onderwijsbehoeften tegemoet te komen, waarbij we iedereen de begeleiding bieden die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van de leerling, de groep of leerkracht in gevaar komt
- een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze situaties bekijken we samen met ouders en leerling wat de best passende plek is. Hierbij werken we samen met samenwerkingsverband Stroomland.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We hebben in ons schoolplan vastgesteld de komende jaren de beoogde kwaliteitsverbetering op het gebied van Inclusiever onderwijs te focussen op onder andere:

Onderwijsproces:

- Een stevige basis voor taal, lezen en rekenen
 - Invoer nieuwe rekenmethode 2023-2024
 - Conditioneren en verder ontwikkelen van een goede begrijpend leesles
 - Onderzoek naar een nieuwe taalmethode 2023-2024; invoer 2024-2025
- Borgen van het IGDI-model
- Eigenaarschap bij kinderen vergroten door middel van groeigesprekken

Schoolklimaat:

- Aandacht voor regie voeren binnen Klasse(n)kracht
- Omgaan met getraumatiseerde leerlingen binnen de school
- Verder ontwikkelen samenwerking met de peuterspeelzaal

Onderwijsresultaten:

- Dagelijkse afstemming van het onderwijs op de leerlingen
- Data-analyse en plan van aanpak vanuit de resultaten
- We focussen op groei met betrekking tot de referentieniveaus. We behalen minimaal het percentage dat past bij de schoolweging en ambiëren onze streefdoelen.
- Ontwikkeling van personeel
 - We delen wat werkt
 - We bouwen kennis op
 - We houden intervisie
 - We stemmen frequent af (groepsbezoeken en -besprekingen)

